



ЦЕННОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ

1 НЕДЕЛЯ

*Еженедельные дополнительные задания
для учащихся 4 - 6 классов*



1 неделя

Проектнедели:

«Моя будущая профессия»

Цель:

Изучить пользу и потребности профессии, о которой мечтаешь, для общества. «Есть так много видов работ на выбор!» Рассмотрите преимущества и недостатки различных профессий и определите профессию, которая соответствует ашим предпочтениям и способностям.

Ход выполнения:

В будущем представьте себя как профессионала, которым вы мечтали стать. Возьмите ватман, краски, кисть и другие канцелярские принадлежности. Продумав дизайн создаваемого баннера, напишите цели Вашей профессии, пользу для общества, а также сложность и ответственность этой профессии. Сделайте фото-портрет, как обладателя этой профессии.

Каждый день 1 добро:

ПОНЕДЕЛЬНИК

Выберите одного из Ваших родственников, учителей или друзей и постарайтесь порадовать его. Попробуйте изменить ситуацию своими руками и подарить счастливые моменты. (Делайте подарки, такие как браслеты из бисера, букеты из цветной бумаги, картины разных цветов, фотоколлаж и т. д.)

Позвоните другу и спросите, как у него дела.

ВТОРНИК

СРЕДА

Позвоните другу и спросите, как у него дела.

Помойте посуду после еды.

ЧЕТВЕРГ

ПЯТНИЦА

Помогите своим братьям и сестрам с домашней работой.

Хорошее слово – половина дела, сделайте комплименты окружающим в течение дня.

СУББОТА

ВОСКРЕСЕНЬЕ

Помогите дома с уборкой.

1 неделя

Поделка недели:

«Осеннее дерево»

Цель: развитие творческого мышления, научиться делать красивое и креативное дерево из картона и пластилина.

Ход выполнения: Подготовить цветной пластилин, картон, шприцы и горячую воду. Затем следуйте этим видео инструкциям:

<https://www.instagram.com/p/B8wPWdgonx9/?igshid=1mrhijqg1нобо>



Документальные фильмы недели:

1) «Индивидуальная личность». Учебно-познавательная анимация (2018 г) Курмангазы Сагырбайулы

<https://www.youtube.com/watch?v=BEsGjYjGEz8>

1 неделя

Назидательный рассказ недели:

Чистый родник

Ыбырай Алтынсарин

Три путника встретились у одного родника.

Родник вытекал из каменистого места. Вокруг него рос густой лес, ветви и листья которого затеняли родник. Вода в роднике была чистая, холодная, как лед, и блестела, как стекло. На то место, откуда вытекала вода, кто-то положил камень с котел величиной, просверлил его и обтесал, и в том месте, где стекала вода, высек надпись: «Эй, путник, будь чистым, как этот родник». Когда три путешественника, напившись вдоволь воды, прочитали надпись, то один из них, по-видимому, купец, сказал:

— Умные слова здесь высечены. Ручеек от родника бежит днем и ночью, не переставая, и протекает в дальние земли; и чем дальше течет, тем все больше вливается в него других ручейков. Так, протекая, превращается он в большую реку. Из этого следует такой вывод: «Ты, человек, тоже, не переставая, работай, никогда не останавливайся и не предавайся лени; если будешь поступать так, то в конце концов будешь великим и достигнешь цели». Вот о чем говорит эта надпись, как я разумею.

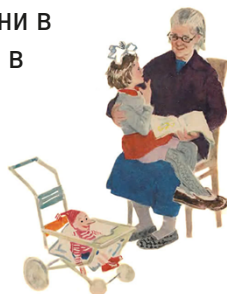
Второй путник был бедным муллой; он, качая головой, сказал:

— Нет, я думаю, не так. Смысл этой надписи куда более значительней, чем вы предполагаете. Этот родник готов для всякого: кто изнывает от жары, тому он дает прохладу и душе уладу; кто хочет пить, тому утоляет жажду, — и за все это он ни от кого не ждет награды. А если так, то смысл этой надписи таков: если делаешь кому добро, то не возлагай на него обязанность ответить тем же. Вот о чем говорит эта надпись.

1 неделя

Третий путник, очень стройный, красивый юноша, стоял молча. Товарищи спросили его, как он думает. Юноша ответил:

— Я думаю иначе. Если бы вода в этом роднике стояла спокойно на одном месте, то травы и мусор, попадая в нее, замутили бы и загрязнили ее; тогда люди и животные не так любили бы родник. Но так как родник течет беспрестанно днем и ночью, то он очищается, и за это его все любят. Если так, то смысл надписи такой: душу и тело храни в чистоте, как этот родник, ибо когда смотришь в него, то видишь, как в нем отражаются блеск солнца и отсветы травы, если они глядятся в него; поэтому душу, как этот родник, держи открытой для всех — пусть в ней видно будет все. Вот о чем, по-моему, говорит надпись.



«Книга-золотая сокровищница», рекомендуемая литература недели для чтения:

Сайын Муратбеков «Горький запах полыни»

У рассказчика Аяна своя судьба. В детстве ... «Ребята, тише. Сегодня я расскажу вам более интересную историю» - говорил Аян, и все дети следовали за ним, чтобы послушать очередную увлекательную историю. Каждый раз, когда мы читаем рассказ «Горький запах полыни», мы сначала вспоминаем запах полыни.



1 неделя

Запах полыни будет помнить каждый ребенок, который вырос в деревне, родился в деревне, вырос с запахом черной почвы деревни. Вы можете узнать, как будет продолжаться судьба рассказчика, прочитав произведение «Горький запах полыни».

Игра недели:

«Человек - Материя»

Цель игры: Повысить разносторонность ребенка, ловкость, изобретательность.

Ход: У каждого из членов семьи свой лист. Один из игроков говорит любую букву. Затем придумывают слова, начинающиеся с той буквы. Делят страницу на 5 столбцов: 1-й столбец – имя, то есть имя человека, начинающееся с буквы; 2-й столбец – материя, 3-й столбец – животное, 4-й столбец – город, 5-й столбец – растение. Игроки могут увеличивать количество рядов по своему усмотрению. Игроки зарабатывают определенное количество очков за количество, которое они заполняют. В конце игры выигрывает игрок с наибольшим количеством очков. В эту игру можно играть на любом языке, который знает ребенок. С помощью этой игры вы сможете развить словарный запас и находчивость ребенка.

	Имя - 5 очков	Материя - 5 очков	Животное - 5 очков	Город - 5 очков	Растение - 5 очков	
1	Айнұр -5	Айна - 5	Арыстан - 5	Алматы -5	Ағай - 5	25
2	Қанат - 5	Қасық - 5	Қасқыр - 5	0	Қызғалдақ-5	20
3						

1 неделя

Художественные фильмы, рекомендуемые на неделю:

1) «Чудо»

С одной стороны паренек Август Пулман такой же, как и другие мальчишки его возраста - любит ходить на дни рождения к друзьям, играть в компьютерные игры, фанат «Звездных войн», играет со собственной собакой, ссорится и мирится со старшей сестрой. А с другой - он совершенно не такой как другие мальчишки его возраста. Во-первых, Август никогда не ходил в обычную школу - с первого класса с ним дома занималась мама. Во-вторых, Август перенес 27 операций. Из-за очень редкой, но иногда встречающейся генетической ошибки у Августа нет лица. И вот такой мальчик должен пойти в школу. В первый раз. К обычным детям.



2) «Дети шпионов»

«Дети шпионов» – американский комедийно-приключенческий фильм, первая часть одноимённой киносерики режиссёра и сценариста Роберта Родригеса. Два самых крутых шпиона в мире – Грегорио Кортес и Ингрид – имели одно и то же секретное задание: уничтожить друг друга. Но личная встреча не принесла им ничего хорошего: они поженились и завязали со своим ремеслом... Через несколько лет они вынуждены снова вернуться в игру. Причиной послужило то, что их бывшие коллеги, самые крутые профессионалы, начали исчезать один за другим. Однако вскоре Кортесов похищает коварный злодей, и теперь судьба пленников зависит от того, смогут ли их дети правильно распорядиться новейшими сверхсекретными шпионскими штучками из арсенала легендарных родителей.





www.qundylyq.kz